

問題用紙

2001 2級

文字・語彙

(100点 35分)

注意 Notes

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4.この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 1 --

問題 I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1・どこかで客たちの笑う声^がする。

(1). 客 1. かく 2. きやく 3. はく 4. ひやく

(2). 笑う 1. さそう 2. ならう 3. ねがう 4. わらう

(3). 声 1. おと 2. おん 3. こえ 4. せい

問2・鳥の豊かな秋^が終わると、寒い冬^が来る。

(1). 鳥 1. しま 2. ちょう 3. とう 4. とり

(2). 豊かな 1. しずかな 2. たしかな 3. にわかな 4. ゆたかな

(3). 寒い 1. おもい 2. くらい 3. さむい 4. ながい

問3・この物語は、国境を越えて 共感をよんでいる。

- (1). 物語 1. ものかたり 2. ものかったり 3. ものがたり 4. ものかだり
 (2). 越えて 1. かえて 2. こえて 3. そなえて 4. ふえて
 (3). 共感 1. きょうかん 2. きよかん 3. こうかん 4. こかん

問4・自分の考えがはっきり述べられる人を雇いたい。

- (1). 述べられる 1. くらべられる 2. しらべられる 3. ならべられる 4. のべられる
 (2). 雇いたい 1. うかがいたい 2. うやまいたい 3. もちいたい 4. やといたい

問5・星が雲にかくれた。

- (1). 星 1. ふし 2. ふうし 3. ほし 4. ほうし
 (2). 雲 1. くも 2. しも 3. にじ 4. ゆき

問6・氷は水に浮く。

- (1). 氷 1. あぶら 2. こおり 3. こな 4. こめ
 (2). 浮く 1. うく 2. ふく 3. まく 4. わく

問7・交差点で車の通行を規則している。

- (1). 交差点 1. こさてん 2. こぎてん 3. こうさてん 4. こうぎてん
 (2). 通行 1. こつう 2. こうつう 3. つこう 4. つうこう
 (3). 規則 1. きせい 2. きそく 3. きっせい 4. きつそく

問8・もっと単純な処理ですませよう。

- (1). 単純 1. かんたん 2. かんたん 3. たんじゆん 4. だんじゆん
 (2). 処理 1. しょち 2. しょり 3. そち 4. そり

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1・しゅうしょくが決まったら、かならずお知らせします。

- (1). しゅうしょく 1. 就書 2. 就職 3. 辞書 4. 辞職
 (2). かならず 1. 心ず 2. 必ず 3. 委ず 4. 要ず

問2・ここはパイロットのきょういくとくんれんにはさいこうのかんきょうだ。

- (1). きょういく 1. 教生 2. 教行 3. 教育 4. 教養
 (2). くんれん 1. 訓練 2. 修練 3. 習練 4. 順練
 (3). さいこう 1. 最古 2. 最好 3. 最後 4. 最高
 (4). かんきょう 1. 環状 2. 環況 3. 環境 4. 環競

問3・最近せなかやこしのほねが痛む。

- (1). せなか 1. 肯中 2. 背中 3. 脊中 4. 排中
 (2). こし 1. 腸 2. 腹 3. 腰 4. 臓
 (3). ほね 1. 肩 2. 胃 3. 骨 4. 腎

問4・となりのむらのまつりで金魚を3びき買った。

- (1). むら 1. 屯 2. 邑 3. 村 4. 郡
 (2). まつり 1. 祭り 2. 察り 3. 蔡り 4. 際り
 (3). びき 1. 匹 2. 皿 3. 羽 4. 尾

問5・この本を読んで、このじいんのこうぞうと、ほぞんの方法がよくわかった。

- (1). じいん 1. 寺員 2. 寺院 3. 持員 4. 持院
 (2). こうぞう 1. 構成 2. 構造 3. 講成 4. 講造
 (3). ほぞん 1. 保存 2. 保在 3. 保左 4. 保式

問6・じどうにスキーのしどうをするきよかをえた。

- (1). じどう 1. 子童 2. 子量 3. 児童 4. 児量
(2). しどう 1. 指道 2. 指導 3. 師道 4. 師導
(3). きよか 1. 訂可 2. 計可 3. 記可 4. 許可

問7・千円未満のきんがくはししやごにゆうしてもいいですか。

- (1). きんがく 1. 金須 2. 金頭 3. 金額 4. 金顔
(2). ししやごにゆう 1. 四者五人 2. 四捨五人 3. 四者五入 4. 四捨五入

問題Ⅲ 次の文の____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 彼は目立つことがすきで、いつも_____服を着ている。 1. じみな 2. はでな
3. あらたな 4. のんきな
(2). 風邪がとても_____しているので、気をつけてください。 1. 拡大 2. 伝染
3. 普及 4. 流行
(3). この国の_____産業は農業で、とくに米作りがさかんです。 1. おもな 2. まれ
な 3. むだな 4. らくな
(4). _____が故障して、車が動かなくなった。 1. アクセント 2. アンテナ 3. エン
ジン 4. オイル
(5). 父は亡くなってから、母は_____してぼくをそだててくれた。 1. 苦情 2. 苦
学 3. 苦痛 4. 苦勞
(6). 彼はこのレストランの評判を_____にして、遠くからやってきた。 1. 首 2.
耳 3. 口 4. 手
(7). あの薬局は夜遅くまで_____しているので、便利だ。 1. 営業 2. 作業 3.
授業 4. 商業
(8). 彼女のように_____人はだれからも好かれるだろう。 1. でたらめな 2. なだら
かな 3. ほがらかな 4. わかままな
(9). あの犬は彼にとって、子どものようなものだ。 1. いずれ 2. いわば 3. さす
が 4. まさか
(10). 薬が_____、痛みが止まった。 1. きいて 2. きれて 3. なおって 4. は
ずれて

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 口の中で食べ物のおいしさを楽しむこと。 1. あじわう 2. かんじる 3. しらべ
る 4. ふれる
(2). 見たり聞いたりして、思ったこと。 1. 感覚 2. 感謝 3. 感心 4. 感想
(3). 仕事などがたいへんで、くるしいようす。 1. あらい 2. くだい 3. つらい 4.
ふかい
(4). 荷物を運ぶための自動車。 1. オートバイ 2. ドライブ 3. トラック 4. ロケッ
ト
(5). 言いにくいことや相手の知らない事情を説明するときに使う言葉。 1. 現に 2. 実
に 3. 実は 4. 本来

問題Ⅴ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 微妙 1. 微妙な品物を見つけたら、交番に届けてください。

2. きのと比べると、今日は川の水の色が微妙に違っている。
 3. 門の外に微妙な人が立っていたので、こわくなった。
 4. 中山さんのほうが私より微妙に年上だ。
- (2). あかり 1. それがあかりとなって犯人がつかまった。
 2. ストーブのあかりでお湯をわかした。
 3. 暗いからあかりをつけてください。
 4. 夏の太陽のあかりはまぶしい。
- (3). むかい 1. 海のむかいに船が見える。
 2. この部屋は南むかいなので暖かい。
 3. 国へ帰ったとき、むかいで大山さんに会った。
 4. 山田さんの家はうちのむかいだ。
- (4). わずか 1. 家から駅までわずか5分だ。
 2. 両親が死んで、私はわずかひとりになってしまった。
 3. この問題はわずかに考えればできる。
 4. 先生の話はわずかすぎて聞こえなかった。
- (5). 実施 1. 長い間の夢が実施した。
 2. 理想と実施は違う。
 3. 理論的には可能だが、実施的には難しい。
 4. 新制度はいよいよ来年から実施される。

問題VI 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). きのうはとてもたいくつな一日だった。 1. かなしい 2. たのしい 3. おもしろい 4. つまらない
- (2). このレストランは年中人でいっぱいだ。 1. いつも 2. たまに 3. しばしば 4. ときどき
- (3). 明日は今日よりやや涼しいでしょう。 1. もっと 2. すこし 3. たぶん 4. かえって
- (4). 早く手術をしないと、命があぶない。 1. あやうい 2. けわしい 3. はげしい 4. みにくい
- (5). この曲はだれにでも歌いやすいテンポだ。 1. 高さ 2. 長さ 3. 速さ 4. 明るさ

問題用紙

2001 2級

聴解

(100点 40分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
- 5.問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
- 6.テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

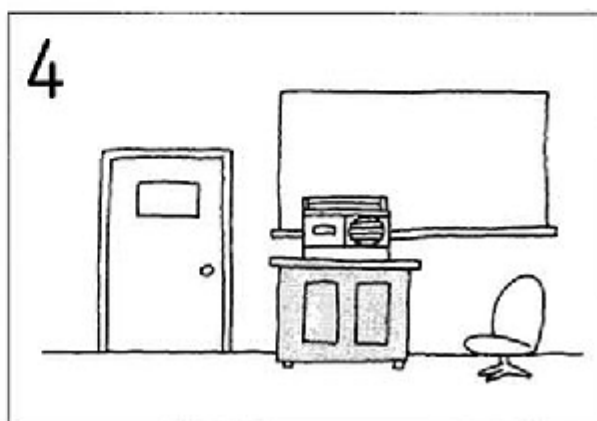
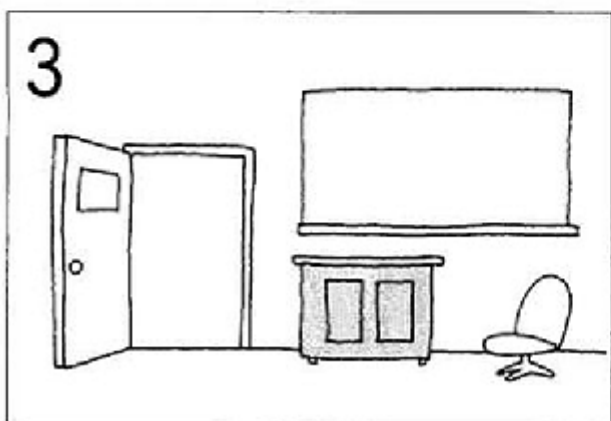
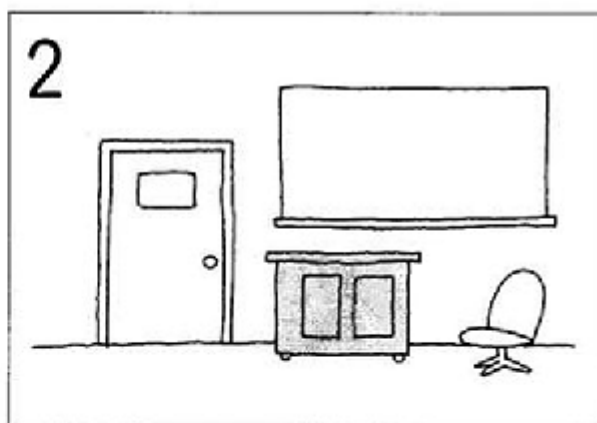
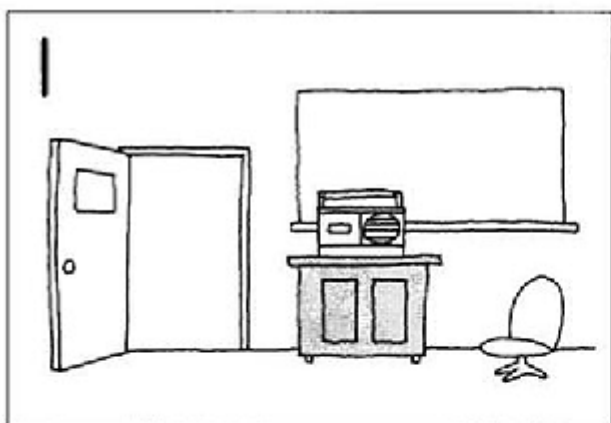
名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 2 --

問題 I

例(1).



1. 2. 3. 4.

問題 I	
解答	解答欄 Answer Sheet

番号	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

例(2).

1. コーヒーカップ 2. スプーンセット 3. ベビー服 4. ワインセット

問題 I	
解答番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

問(1).

聴解スクリプト:

1-1男の人と女の人が話しています。女の人は何をいくつ買って来なければいけませんでしたか。女: 買って来たよ。サンドイッチが五つ、ケーキ四つ、それにジュースが2本。男: あれ、サンドイッチとケーキが反対だよ。女: えっ? それだった? ご免、ご免。女の人は何をいくつ買って来なければいけませんでしたか。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

1-2二人のお母さんが子供について話しています。子供はどんな格好をしていますか。母1: ああ、寒い。それにしても、シンちゃん、元気ねえ。裸みたいな格好をして、幼稚園の方針なの? 母2: いえ、お父さんの。母1: ええっ? 子供はどんな格好をしていますか。

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

1-3男の人と女の人が車が見ながら話しています。車はどうになりましたか。女: あなた、見て。うちの車、凹んでるわ。男: おいおい。何だよ、これ。まーるく、凹んじゃってるよ。車はどうになりましたか。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

1-4料理教室はお菓子を作っています。できたお菓子はどんな形ですか。女: はい、生地をよく練って、棒状に伸ばしてくださいね。それから捻ります。ええ、それを輪にして、丸くしてね。火が通りやすいように真中に穴を残しておきましょう。できたお菓子はどんな形ですか。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

1-5二人の女の人がポスター見て話しています。どのポスターがいいと言っていますか。女1: 今度の犬を使ったポスターなんだけど。女2: ええ。女1: 今日四つの案が出ていて、検討中なんですけど、どれがいいと思いますか。女2: それはこれに決まってるわよ。女の人がしゃがんで、大きな犬を撫でている。それを後ろから見て、小さな犬が吠えているので、可愛いじゃない? 女1: やっぱりそうですね。後ろで大きな犬が吠えているのよりいいですよ。どのポスターがいいと言っていますか。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

1-6男の人と女の人が話しています。女の人がほしい瓶はどれですか。女: ちょっと、あれ、取ってこない? 男: どれ? 女: その棚の上に黒い瓶があるでしょう? 男: これ? 女: あっ、ほら、その隣の蓋が黒っぽいやつ。男: ああ、これか。女の人が見たい瓶はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

1-7女の人が説明しています。どれについて説明していますか。女: ええ、では、こちらをご覧ください。五月から七月にかけて下がり続けていた失業率ですが、八月に入ると上がり始めました。ですが、八月終わりの失業率は五月初めほどは高くなっていません。どれについて説明していますか。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

1-8両親と娘が話しています。いつ展示会に行きますか。父: 平山拓の展示会、22日までだけど、見に行くかい。母: いいわね。娘: 土曜日か日曜日の朝一番に行こうよ。込んでたら、ゆっくり見られないから。父: ええっ。朝一番は勘弁してくれよ。週末は起きられないよ。母: 私も今度の土曜日はちょ

つと友達と会うことになってるのよ。娘:だって、普通の日の夕方なんて、早く帰れないでしょう?お父さんが。父:うん。でも、来週の後半なら大丈夫だと思うんだけど。娘:ああ、そう。じゃ、決まりね。いつ展覽会に行きますか。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

1-9お母さんと娘が話しています。娘はどの順番で入れましたか。娘:できたよ。味見て。母:どれどれ。ちょっと塩辛いなあ。娘:えっ、ほんと?醤油も塩も本に書いてあるだけしか入れてないんだけどなあ。母:砂糖を入れた?娘:入れたよ。母:そう。娘:どうしてかな。母:塩はいつ入れたの?娘:醤油を入れてから。母:じゃ、砂糖は?娘:塩を入れてから。母:えっ?砂糖を一番に入れてなくちゃ。娘:あ、そうなの?娘はどの順番で入れましたか。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:

1-10女の人が説明しています。どれについて説明していますか。女:ええ、この金属でできたばねは熱を加えると、縮む性質があります。水などに入れて冷やしても元に戻ることはなく、この形が維持されます。どれについて説明していますか。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:

1-11女の人が電話でタクシーを呼んでいます。タクシーは何時に来ますか。女:もしもし、タクシーを一台お願いします。男:どちらですか。女:東京病院にいるんですが、どのぐらい来てもらえますか。男:どうですね、10分で行くと思います。女:そうですか。じゃあ、今4時15分前だから。男:えっ?もう4時過ぎですよ。女:え?そう?今何時ですか。男:5分過ぎです。女:あら、そう。じゃ、よろしく。タクシーは何時に来ますか。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:

1-12男の人と女の人が話しています。正しく直した名簿はどれですか。女:もしもし、さっきお渡しした名簿の原稿、ちょっと訂正があるので、直していただけますか。男:はい。女:あの、木村さんなんだけど、後ろの4桁は3532じゃなくて、3235なんです。男:3235ですね。女:はい。後、その前の田中さんなんだけど、もう社員じゃないんで、削除しちゃってください。お願いします。男:はい、分かりました。正しく直した名簿はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:

1-13男の人と女の人が話しています。女の人は何を忘れましたか。男:それではこちらにお名前、ご住所、お電話番号をお書きください。あのう、こちらですよ。あの、書くもの、お持ちですか。女:あるわよ、ほら、ええと、ここね。男:はい。...あ、どうなさいました?女:忘れちゃったわ、あれ。男:はあ?女:私はね、あれがないと、よく見えないから、書けないのよ。男:それは困りましたね。女の人は何を忘れましたか。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:

1-14男の人と女の人が話しています。新しいスーツケースの鍵の番号はどれですか。女:新しいスーツケース買ったんだけど、鍵の番号を決めなくちゃ。どうしようかな。男:覚えやすいのはやっぱり誕生日だね。女:えっと、70年の12月4日と。ああ、この鍵、6桁だから、後1桁、どうしよう。男:4日はゼロ4にするんだよ。ほら、ちょうど6桁になっただろう。女:でも、誕生日を使うんって、ちょっと不安だな。パスポートにもかいてあるし。男:じゃ、その番号を後ろから逆に読んでいくといいよ。女:そうか。逆さにするんだ。これだったら、誕生日とは分からないよね。決まり。新しいスーツケースの鍵の番号はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:

1-15男の人と女の人が話しています。男の人が選んだ日はどれですか。男:あのう、三島竜のコンサートなんですけど。女:はい。何日の分ですか。男:いつのが残っていますか。女:少々お待ちください。ええ、残っているのは七日の3時、五日、八日の7時ですが。男:八日の日曜日のがいいなあ。女:何枚ですか。男:2枚。女:2枚お取りできますが、並んだ席はちょっと取れないんですが。男:あ、そう。ほかの日はどうですか。2枚続きで取れる日はありませんか。女:ええ、五日ですと、まだあります。男:木曜日か。週末がいいんだけどな。うーん、でも、やっぱり並んだ席をお願いします。男の人が選んだ日はどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(16).

聴解スクリプト:

1-16男の人と女の人が時刻表を見ながら話しています。二人は山中駅から電車に乗ります。どの電車に乗りますか。女:北野駅を12時に出る新幹線があるけど、それに乗りたいでしょ。男:うん。女:山中から北野まで40分くらいだから、ええと、12時に間に合う電車は...。男:これかな?女:それじゃ、乗り換えに1分しかないから、危ないかもしれない。男:そうだね。じゃ、その前のは?あつ、これじゃ、30分も待たなくちゃ。女:これは?11時52分に北野に着くから、ちょうどいいんじゃない?男:でも、それ、特急だよ。高いだろう。女:でも、山中を出るのも遅くていいし、近いから、そんなに高くはないと思うけど、30分待つか、ちょっと高いのを我慢するか、どっちにする?男:うん、さあ、30分も待ちたくないなあ。女:じゃ、これにしましょう。男:そうだね。どの電車に乗りますか。

1. 2. 3. 4.

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題 II		
解答 番号		解答欄 Answer Sheet
		① ② ③ ④
例	正しい 正しくない	① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:

2-01 男の人と女の人が話しています。女の人がどんな見方でテレビを見ているか。男:いつもテレビって、どのぐらい見る? 女:帰るとすぐつけて、大体寝るまでつけたままなの。男:よくそんなに見ていられるね。女:特に番組を選んで、じっと集中して見続けているわけじゃないし、それにつまらなくなったら、違う番組にすぐ変えられるし。男:あ、そう。女:人はどんな見方でテレビを見ているか。 1 じっと真剣に見ています 2 寝たまま見えています 3 つまらなくても見えています 4 何となく見えています

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2-02 女の人が駅で桜台病院までの道を聞いています。女:すみません。桜台病院までどう行ったらいいんですか。男:あ、桜台病院ですね。えーと、歩くのはちょっと遠いですよ、電車で...、いや、バスに乗ったほうが速いかな。でも、今の時間、バス、あんまり走っていないからなあ。女:じゃあ、あのう、タクシー乗り場は...? 男:えーと、あそこですけど、あれ、いないなあ。あの、もしよそしかったら、お送りしましょうか、車ですから。女:いえ、それは申し訳ないし。男:ご遠慮なく。女:そうですか、では、お言葉に甘えて、すみませんが...。女:人は桜台病院まで何で行きますか。 1 歩いて行きます 2 バスで行きます 3 タクシーで行きます 4 男の人の車で行きます

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

2-03 男の人と女の人が話しています。男の人はどう思っていますか。女:はい、資料はこれで全部です。男:ええ? とでもじゃないけど、1週間じゃ読みきれないよ。女:頑張ってください。男の人はどう思っていますか。 1 資料が足りない 2 資料が難しい 3 資料が多すぎる。 4 資料が少なすぎる。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

2-04 男の人と女の人が話しています。女:人は鈴木先生は何と言われましたか。女:あのう、田中さんですか。男:はい。女:実はこの本、鈴木先生から田中さんに返してくるように言われたんですが。男:あ、そうですか。ありがとうございます。女:人は鈴木先生は何と言われましたか。 1 本を田中さんに返してきます。 2 本を田中さんに返してください。 3 本を田中さんに貸してきます。 4 本を田中さんに貸してください。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

2-05 男の人と女の人が話しています。男の人がサッカーを見に行くことについてどう思っていますか。女:サッカーのチケット、2枚もらっちゃった。ねえ、一緒に行かないの? 男:行ってもいいけど...、まず、谷本さんに聞いてみたら? サッカー好きだから。女:もしだめだったら? 男:そしたら...、いいよ。男の人がサッカーを見に行くことについてどう思っていますか。 1 自分がどうしても行きたい。 2 自分はどうしても行きたくない。 3 谷本さんが行かないなら、自分が行く。 4 谷本さんが行くなら、自分も行く。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

2-06 女の人が男の人に昨日のパーティーについて聞いています。昨日のパーティーに何人ぐらい来りましたか。女:どうだった? 昨日のパーティー。男:えっ? 女:何人くらい来たの? 100人ぐらい? 男:そんなには来なかったよ。女:じゃ、7、80人? 男:うーん、70人ぐらいは来ると思ってたんだけど。女:あ、そう。男:せめて60人は来てほしかったな。昨日のパーティーに何人ぐらい来りましたか。 1 100人ぐらいでした。 2 70人から80人ぐらいでした。 3 60人から70人ぐらいでした。 4 60人よりも少なかったです。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

2-07 お母さんと娘が話しています。お母さんはどうして頭が痛いのですか。母:ああ、頭が痛い。娘:風邪? 分かった。飲みすぎでしょう? 母:馬鹿言うんじゃないの。娘:じゃ、お父さんの会社、危ないとか。母:あのうねえ、あなたのテストでしょう? 原因は。お母さんはどうして頭が痛いのですか。 1 風邪を引いたせいです。 2 飲みすぎたせいです。 3 子供の成績が悪いせいです。 4 お父さんの会社が危ないせいです。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

2-08男の人と女の人が話しています。誰が写真を撮りましたか。男:わあ、珍しい!よくこんな写真が撮れましたね。女:でしょう?友達が動物園で働いているんで、友達に頼んで撮らせてもらったんだ。誰が写真を撮りましたか。1 女の人です。2 男の人です。3 女の人の友達です。4 男の人の友達です。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

2-09男の人と女の人が話しています。男の人のアルバイト料はどうなっていますか。女:はい、今月分です。男:えっ?これだけ?さっきの若いのはもっともらってきたのに。女:それは...ここでは年齢ではなくて、経験に応じてアルバイト料が決まっていますので。男の人のアルバイト料はどうなっていますか。1 男の人は若いので高いです。2 男の人は若いので安いです。3 男の人は経験がないので安いです。4 男の人は経験があるので高いです。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:

2-10男の人と女の人が話しています。会議は何時からでしたか。男:あ、田中さん、会議の場所は、どこだっけ?女:もう、終わりましたよ。30分も前に。男:えっ?だって、まだ5時半だよ。6時からじゃなかったの?女:ええ?16時っていうのを聞き間違えたんでしょう?男:そうかな。会議は何時からでしたか。1 4時からでした。2 5時からでした。3 5時半からでした。4 6時半からでした。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:

2-11男の人と女の人が話しています。明日男の人と女の人はどうしますか。女:明日やっぱり出かける?男:うん。女:あ、そう。でも、天気悪いみたいよ。男:別にかまわないよ、友達に会うだけだし。女:そう。男:そうして?女:ううん、おいしいお店を見つけたから、一緒に行きたかったなって。男:だって、前から決めてたから。女:うん、そうよね。でも、あさって、私、都合が悪くなっちゃったし。男:じゃ、どうしろって言うんだい。女:ううん、いいの。私、うちのんびりしてるから。明日男の人と女の人はどうしますか。1 二人とも家でのんびりします。2 二人でおいしいお店に行きます。3 女の人だけ出かけます。4 男の人だけ出かけます。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:

2-12男の人と女の人が今人気の動物について話しています。男の人はこの動物の一番の人気の理由は、何だと言っていますか。女:ねえ、タマトっていう動物、知ってる?鼠のような、兎のような、家で飼う人が増えて いると書いてあるけど。男:ああ、それ、すごい人気なんだ。女:小さいから、狭いアパートでも飼えるね。男:そうだね。女:でも、高いんじゃない?男:ううん。値段も手ごろで、世話も簡単だよ。それに何よりもいいのはねえ、すぐ人に 馴れて可愛いんだ。女:へえー、わたしもほしいなあ。男の人はこの動物の一番の人気の理由は、何だと言っていますか。1 小さくて家の中で飼えることです。2 値段が安いことです。3 世話が簡単なことです。4 人に馴れて可愛いことです。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:

2-13男の人と女の人が話しています。男の人は女の人に何をするように言いましたか。女:今度の雑誌の表紙ですが、これでどうでしょうか。男:大体いいですけど、この丸がちょっと大きいんじゃないかな。女:でも、あんまり小さいと。男:ええ、だからちょっとだけねえ。女:ただこの隣の青い四角が大きめだから、丸を変えるなら、こつちも変えないと。男:いや、やっぱりこれを多少変えましょう。そうしてください。女:分かりました。男の人は女の人に何をするように言いましたか。1 丸を小さくする。2 丸も四角も小さくする。3 丸を大きくする。4 丸も四角も大きくする。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:

2-14女の人が電話で話しています。渡辺さんはどうしますか。女:あら、渡辺さん?お久しぶり。今どこ?...えっ?京都?じゃ、どこかで会いましょうか...。ええっ、もう帰るの?いつから来ていたの?...えー、2日も前から?来て いたのなら、早く連絡してくれればよかったのに。渡辺さんはどうしますか。1 京都に来たので、女の人と会います。2 京都に来たけれど、女の人と会いません。3 京都に来なかったで、女の人と会いません。4 もし京都に来たら、女の人と会います。

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:

2-15男の人と女の人が話しています。男の人の言いたいことはどんなことですか。女:あのう、すみません。これ、やり方、教えてください。男:ええ、何?ああ、これね、表を作るわけ?女:ええ、だけど、中にグラフも入れたいんです。できますか。男:うーん。できることはできるけど。女:ほんと?どうやるんですか。男:えーとねえ、あの棚の上に黄色いの、あるよね。女:はい。男:あれ見てねえ。女:教えてくださいないんですか。男:今、それどころじゃないんだよ。女:はい。男の人の言いたいことはどんなことですか。1 今忙しいから、自分で調べてやってほしい。2 やり方は簡単だから、自分でやってほしい。3 ほかのの人に聞いてほしい。4 グラフは要らないから、やめてほしい。

1. 2. 3. 4.

問(16).

聴解スクリプト:

2-16男の人と女の人が話しています。男の人はどうして合格できませんでしたか。女:昨日の試験、どうだった?男:うーん、時間さえあれば、あんな問題全部できたよ。たいして難しくなかったからね。女:時間が足りなかったの?男:まあ、そうなんだけど、始まる時間に行ったら合格できたんだけどね。女:もしかして...。男:うん。ちゃんと起きようと思ってたんだけど、俺、朝、弱いから。女:まあ。男の人はどうして合格できませんでしたか。1 試験の問題は難しかったからです。2 試験に遅刻したからです。3 試験の時間を間違えたからです。4 試験を受けなかったからです。

1. 2. 3. 4.

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

問題用紙

2001 2級

読解・文法

(200点 70分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で26ページあります。This question booklet has "B="6 pages.
- 5.問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。One of the row numbers ①、②、③... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前 Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 3 --

問題1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1234から最も適当なものを一つ選びなさい。

私は欲望のかたまりです。そして、欲望は膨張をつづける宇宙のように限りがありません。
① こんな話を想像してみましょう。ある中学生がお父さんやお母さんから毎月もらうお小遣

いが、今までの2000円から一気に20万円になったらどうするでしょうか？彼の欲望はとどまるところを知らず、前からほしいと思っていたものを全部手に入れようと、お小遣いを持って

② お店に飛んでいくに違いありません。

(中略)

しかし、地球上の子供たちが全員、20万円もお小遣いをもらって、好きなものを買うとしましょう。そんなことは可能でしょうか。

欲望が無限にあるのは、じつは大人だって同じです。大人も買いたいものを何でも買うとしたらどうでしょうか。でも、③ そんなことはしようと思ってもできっこない話なのです。なぜかとい

うと、地球上に存在する全工場をフル稼働しても、無限にたくさんものをつくることはできません。④ 人間の技術はまだそこまで進んではいけません。

⑤ みんなが大きな家に住みたくても住めないのは、土地が足りないというだけでなく、そんなことをすればたちまち、地球上の森林から木が切り出されて、あっという間に地球は丸裸になってしまうからです。

つまり、最も大事なことは、私たちの欲望は無限だけれど、工場や機械設備、労働力、森林、農地、住宅地、石油など、商品を生産するための経済資源は有限だということです。経済資源は有限だから、私たちの欲望のうち、つまりほしいもののうち、一部分しか手に入らないのです。別の言い方をすると、経済資源が有限なので生産されるものも有限ということになります。だから、私たちの手に入る「所得」も有限。すなわち、商品を買うための予算も有限ということになります。

⑥ このことを説明するのに、経済学では「稀少性」(Scarcity)という言葉を使います。「稀少性」とは、人間の欲望をすべて満足させるだけの経済資源は地球上には存在しないという厳しい現実を示すじつに簡潔な言葉です。

稀少な経済資源を使って、人間の生活をどうやって豊かにすることができるのか。このことこそ、経済学の最も大きな目標です。

問(1) 「こんな話」とは、どんな内容の話か。

1. 人間の欲望は宇宙と同じだという話
2. 人間は欲望のかたまりであるという話
3. 小遣いをたくさんもらいすぎて困った話
4. 中学生の1ヵ月にもらう小遣いが増える話

問(2) 「お店に飛んでいく」とあるが、どうするつもりか。

1. 欲しいものを全部買うつもりだ。
2. お店のものを全部買うつもりだ。
3. 友だちより早く行くつもりだ。
4. 大人より早く行くつもりだ。

問(3) 「そんなことはしようと思ってもできっこない」とは、どのような意味か。

1. 20万円で欲しいものを何でも買うことができるわけがない。
2. 大人でもほしいものが何でも買えるということはありません。
3. 大人は欲しいものを自由に買うお金をもらうわけにはいかない。
4. 子供ならできるが、大人は20万円では欲しいものが買えない。

問(4) 「人間の技術はまだそこまで進んではいけません」とあるが「そこまで」とは何を指しているか。

1. 人間の欲望をおさえること
2. ものを限りなく作り出すこと
3. ものを早く安く作り出すこと
4. 世界中の工場を一斉に動かすこと

問(5) 「みんなが大きな家に住みたくても住めない」とあるが、それはなぜか。

1. 土地が足りない上に、家を建てる労働者の数や機械設備も十分にはないから。
2. 土地が足りないというよりむしろ、家を建てる木そのものが不足しているから。
3. 土地が足りない上に、みんなが大きな家を建てたら、材料の木もなくなるから。
4. 土地が足りないというよりむしろ、農産物をつくる農地をつぶすことになるから。

問(6) 「このこと」とは何か。

1. 経済資源が限られているから、物を作り出す工場や農地も不足しているということ
2. 経済資源が限られているから、欲しいものをすべて手に入れることはできないということ
3. 人間の欲望は限られているから、欲しいものをすべて手には入れようとは思わない

ということ

4. 人間の欲望は限られているから、ものを作り出す工場や農地も無限に必要なではないということ

問(7) 筆者によると、経済学とはどのような学問か。

1. 有限な経済資源を無限にして人間の欲望を満足させる方法を考える学問
2. 人間の欲望が有限であることを「稀少性」という見方から考える学問
3. 限られた経済資源を有効に使って生活を豊かにする方法を考える学問
4. 限られた資源から何を優先させて生産したら経済的かを考える学問

問題Ⅱ 次の(1)から(2)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1) ハトを使って絵画を見わける実験をおこなってみよう。実験では10枚のピカソの絵と10枚のモネの絵をつかった。ハトは訓練用の小さな実験箱に入れられる。実験箱にはスクリーンがあり、スライド・プロジェクターで絵が映しだされる。

ピカソの絵が映されたときにスクリーンをつつけば餌があたえられ、モネの絵の時には餌がもらえない。また、別のハトは逆にモネの絵では餌をもらえ、ピカソの絵ではもらえないという訓練を受ける。ハトはおよそ20日間程度の訓練でこの①区別ができるようになる。ハトはモネの絵とピカソの絵がわかるようになったのだろうか。

これはハトがピカソとモネの区別ができるようになったからではなく、20枚の絵を丸暗記しておぼえただけのことかもしれない。実際ハトはこのくらいの数の意味のない図をまるごとおぼえる記憶力を持っている。(②)、ハトは訓練につかわなかった、初めて見る絵を見せられた場合でも、それがモネの絵であるかピカソの絵であるかを区別したのである。ハトは訓練のつかわれた特定の絵を丸暗記したのではなく、「ピカソ」の作品、「モネ」の作品という③作風の区別をおぼえたと考えられる。

問(1) 筆者は実験の使ったハトにどのように絵を見せたのか。

1. ピカソの絵を見せるハトとモネの絵を見せるハトとに分けた。
2. 全部のハトにピカソとモネの両方の絵を見せた。
3. 全部のハトにピカソの描いた絵だけを見せた。
4. 全部のハトにモネの描いた絵だけを見せた。

問(2) ハトがどのようなことをした場合に、「この区別ができる」と筆者は判断したのか。

1. 餌がもらえる絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
2. 餌がもらえない絵を見たとき、スクリーンをつついた場合
3. ピカソとモネの絵を見ても、スクリーンをつつかなかった場合
4. ピカソとモネの両方の絵を見たとき、スクリーンをつついた場合

問(3) (②)に入ることは次のどれか。

1. それから
2. もちろん
3. しかし
4. 一方

問(4) 「作風の区別をおぼえた」とあるが、どのようなことか。

1. 始めてみた場合でも、ピカソとハトの絵がすぐおぼえられるようになった。
2. ピカソとモネの絵を10枚ずつおぼえて、その区別ができるようになった。
3. ピカソやモネの絵とほかの画家が描いた絵を区別できるようになった。
4. ピカソの絵の特徴とモネの絵の特徴が区別できるようになった。

(2) 子供に食事のマナーを教えるときは、“〇〇すべきである”“〇〇しなくてはならない”というように、自分の考え方を押し付けるのでは子供たちは納得しません。子供たちは、「美しい食べ方をしていると、人から“すてきだ”とか“かっこいい”とか思われる」という経験を通して、美しいマナーの意味を納得するのです。

それには、家庭や学校などの集団の中で、子供自身に自分のありようを意識させることです。そして、きれいで美しい食べ方ができたときには「きれいに食べられたね」「かっこよく見えるよ」とほめてあげましょう。

子供はほめられたことで「またこのようにしてみよう」と思います。こうして(中略)美しいマナーが習慣となり、その場に応じた美しい自己のふるまいを身につけていくことができるのでしょう。

ところで、皆さんは食事のマナーが成立するには“他者との関係”が不可欠であることに

お気づきでしょうか。

人は人前で食事をするとき、一人で食べるよりもそれなりに整った食べ方をしようとするものです。それは「自分をよく見せない、人からよく見られたい」という気持ちが根底にあるからです。だから食事のマナーを身につける必要性が自然に生ずるのです。

一方、一人で食事をとるときは、食事のマナーを感ずることが少ないのではないのでしょうか。近頃の家庭の多く見られる“子供の独食”は、子供に適切なマナー観を身につけさせるという意味においても考慮すべき問題であるといえるのです。

問(1)「自分のありようを意識させる」とあるが、どういうことか。

1. 自分のふるまいがきれいかどうかを意識させる。
2. 他の人に自分が迷惑をかけているのだと意識させる。
3. 他の人から見て自分が美しく見えているのだと意識させる。
4. 家庭や学校等の集団の中で自分の置かれている立場を意識させる。

問(2) 子供に食事のマナーを身につけさせるために筆者がすすめているのは、どれか。

1. 親の考え方を子供に押し付ける。
2. 時々、一人で食事をさせるようにする。
3. 子供が美しく食べたときにほめてやる。
4. 子供にマナーの意味を説明して納得させる。

問(3) 子供が一人で食事をする「独食」について、筆者はどのように考えているか。

1. 一人で食事をしていると正しいマナーが身につけにくい。
2. 一人で食事をすることで適切なマナー観が身についていく。
3. 人は一人で食べる時の方が正しい食べ方をしようとする。
4. 一人で食事をするときでも正しいマナーで食べなければならない。

問題Ⅲ 次の(1)から(5)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1)日の出、日の入りは太陽の上のヘリが地平線にかかった瞬間をいうことは比較的よく知られています。

つまり、日の出とは太陽の上のヘリが地平線に顔をのぞかせた瞬間、日の入りとは太陽の上のヘリが地平線に沈んで、太陽がまったく見えなくなった瞬間です。

このことから類推して、月の出、月の入りも同じように決められえているのだろうと知っている人が多いようですが、月の場合は違います。

月の出、月の入りとは、月の中心が地平線にかかった瞬間をいうのです。

では、なぜ月の場合は太陽と違う基準を採用しているのでしょうか。

そのわけは、月には満ち欠けの現象があるからです。上のヘリと決めたのでは、三日月のときなど観測が難しくなります。月の中心でしたら、三日月の場合でも、弧の一部から円の中心を求めると同じで、すぐにわかります。

問(1) 日の出の瞬間はどれか。 図

1. 2. 3. 4.

問(2) 月の場合は、太陽と違う基準を採用しているのはなぜか。

1. 月は太陽と違って中心が移動するから。
2. 月は太陽と違ってその形が変わるから。
3. 月は太陽と違って観測する時間が変わるから。
4. 月は太陽と違ってヘリとする位置が動かないから。

(2)「今週末は快晴に恵まれそうです」。こんな天気予報を聞いて、いつからいつまでを「週末」とイメージするか。答えは土曜、日曜という人が5割。「常識的」と感じるかもしれないが、残りの5割はそう考えていないと思うと、ちょっと驚く。

これはNHKの放送文化研究所が定期的実施している言葉遣いに関する全国調査の一部。昨年11月のアンケートで20歳以上の男女約1400人が回答した。「週末」については20代で四人に一人が、金曜の夜から日曜の夜までと比較的長くとらえている。週休二日制が当たり前、という生活スタイルが身につけているせいだろう。

一方、60代以上になると週末は土曜だけと考える人が19%。日曜は「末」ではなく、あくまで一週間ののはじまりの日ということだ。単純な言葉一つとっても「常識」にはずいぶんと幅がある。

問(1)「週末」に関するアンケートで、調査結果と合っているものはどれか。

1. 20代の人半数が週末を金曜、土曜、日曜の三日間だと考えている。
2. 20代の人約25%が週末を土曜、日曜の二日間だと考えている。
3. 60代以上の人ほとんどが週末を日曜だけだと考えている。
4. 60代以上の人19%が週末を土曜だけだと考えている。

(3) テレビの名司会者はインタビューによって相手のゲストからいろいろおもしろい話を引き出すことができるので感心するのですが、素人が司会をしてもこうはうまくかないでしょう。型どおりの挨拶くらいはできるとしても、内容のある深い話を聞き出してゲストの持ち味をうまく生かすことは大変難しいことです。それには司会者としての特殊なタレント性が必要なようです。

問(1) 名司会者とはどのような人か。

1. いろいろなおもしろい話ができる人
2. ゲストのよいところを引き出せる人
3. ゲストが楽しむ話を引き出せる人
4. 深くて内容のある挨拶ができる人

(4) 図があるので略

問(1) ?

1. ? 2. ? 3. ? 4. ?

(5) 人が所有している働く能力を、(①)能力、(②)能力、概念化能力、(③)能力の四種類で説明する考え方があります。(①)能力とは、ものをつくったり販売したり、サービスをする場合の業務を果たす能力のことです。(②)能力は、ドラッカーのいう「他の人間とともに働く能力」のことです。概念化能力とは、物事の論理を言葉に換える能力のことと考えればよいでしょう。そして(③)能力とは、(①)能力、(②)能力、概念化能力を情報してまとめ、システムに仕上げて他人に伝えやすく、検証しやすいように変える能力のことです。

問(1) (①)から(③)に入る適当な言葉はどれか。

1. ① 人間対応 ② 情報化 ③ 技術
2. ① 情報化 ② 人間対応 ③ 技術
3. ① 技術 ② 人間対応 ③ 情報化
4. ① 技術 ② 情報化 ③ 人間対応

問題IV 次の分の_____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1234から一つ選びなさい。

問(1) いったん仕事を引き付けた_____,途中で止めることはできない。

1. わけは 2. 以上は 3. はずは 4. しいは

問(2) 参加国の首脳による話し合いは、5回に_____行われた。

1. そって 2. はいって 3. わたって 4. おうじて

問(3) 私の見る_____,彼は信頼できる人物だ。

1. ほどでは 2. だけでは 3. とおりでは 4. かぎりでは

問(4) さっきの態度から_____,あの人はあやまる気は全然なさそうだ。

1. すると 2. いると 3. あると 4. くと

問(5) 田中は出かけておりますので、_____ご連絡を差し上げます。

1. 戻りしだい 2. 戻るとおり 3. 戻るままに 4. 戻りながら

問(6) 日本に来たばかりのときは、あいさつ_____日本語でできなかった。

1. でも 2. さえ 3. だけで 4. のみで

問(7) 物を売る時は、値段が安ければいい_____,商品の質を第一に考えるべきだ。

1. というもので 2. としたもので 3. というものではなく 4. としたのではなく

問(8) 主婦のアイデアを採り入れた新製品は、おもしろい_____よく売れた。

1. ほど 2. こそ 3. あまり 4. ばかり

問(9) 当時に_____,海外旅行など夢のようなことだった。

1. よっては 2. そっては 3. おいては 4. あたっては
- 問(10) それぞれの説明をよく聞いた____、旅行のコースを選びたいと思います。
1. うちに 2. うえで 3. ところに 4. おかげで
- 問(11) 面接試験では、その人の能力____服装までも判断の材料にされる。
1. としたら 2. のすえに 3. にしては 4. はもちろん
- 問(12) 大学の移転____さまざまな意見が出されている。
1. にとって 2. をこめて 3. にすれば 4. をめぐって
- 問(13) この劇場は、一番後ろの座席でもよく聞こえる____設計されている。
1. ように 2. ために 3. だけに 4. ことに
- 問(14) この子は小学生____ずいぶんしっかりしている。
1. にすると 2. にしては 3. にするなら 4. にしてから
- 問(15) 先日の会議では彼の説明に____質問が集中した。
1. つけて 2. おいて 3. とって 4. 対して
- 問(16) 物価は上がる____生活は少し楽にならない。
1. とおりに 2. ついでに 3. ばかりに 4. しだいに
- 問(17) 若い____いろいろなことを経験させた方がいい。
1. くらいは 2. よりは 3. ほどは 4. うち
- 問(18) この会社はタオルやせんざい____さまざまな日用品をあつかっている。
1. とする 2. といった 3. とすると 4. といったら
- 問(19) 彼は冷静な____、本当はあわてものなんです。
1. ようで 2. ように 3. ようでは 4. ようなら
- 問(20) 台風で電車が不通になっていたが、10時間____運転を始めたそうだ。
1. ごろに 2. ほどに 3. ぶりに 4. ぐらいに

問題V 次の文の____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

- 問(1) 料理の勉強を始めたといっても、まだ3か月____。
1. にわたる 2. に先立つ 3. にすぎない 4. にかぎらない
- 問(2) 体をじょうぶにしたかったら、好ききらいをしないで何でも食べる____。
1. そうだ 2. せいだ 3. ことだ 4. おかげだ
- 問(3) 結婚して何十年もたつと、結婚記念日さえ忘れ____。
1. がちになる 2. かけになる 3. きれなくなる 4. かけなくなる
- 問(4) 最終電車に乗り遅れてしまったので、歩いて帰る____。
1. うえはない 2. ほどはない 3. ものはない 4. ほかはない
- 問(5) 雨が降っている夜には、できるだけ運転をしないほうがいい。事故を起こす____。
1. おそれがある 2. ついでである 3. しだいだ 4. かぎりだ
- 問(6) 田中さんが、病気の子供を一人で家においておく____。
1. ことでもない 2. はずがない 3. ものにはしない 4. ほかではない
- 問(7) 小さい子を一人で遠くに遊びに____。
1. 行ったものではない 2. 行かないものではない 3. 行かせるものではない
4. 行かれるものではない
- 問(8) コーチの話では、彼が試合に出れば、優勝はまちがいない____。
1. となることだ 2. ということだ 3. とならなくなる 4. とさせられている
- 問(9) なぜ彼女を好きになってしまったのかは、説明の____。
1. わけがない 2. もとがない 3. しだいがいい 4. しょうがない

問(10) この部屋には、関係者以外入ってはいけない_____。

1. ことではない 2. ことになっている 3. ことでもない 4. ことにあたっている

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) この町でもどんどん人口が増加している。それに_____スーパーや銀行もでき、便利になってきた。

1. ついて 2. 反して 3. 対して 4. ともなって

問(2) 彼は、けがをした足が痛むのもかまわず、_____。

1. 大事な会議に欠席した 2. 医者に見てもらった 3. 工事現場を見てまわった 4. 骨折していることがわかった

問(3) 今年の夏は暑いのに、クーラーがさっぱり売れない。暑い夏ほどクーラーは_____と言われているが、違うだろうか。

1. 売れることだ 2. 売れるものだ 3. 売れるわけがない 4. 売れようがない

問(4) 若いころはお金がなくて、その日の食事にも困ることがあった。そんなとき下宿のおばさんは、私に食事をごちそうしてくれたばかりか、_____。

1. 払えずにたまっていた部屋代を払わせた 2. 食事代の変わりに下宿の掃除をしてあげた 3. 下宿代をかせぐためのアルバイトをされた 4. しばらく暮らせるだけのお金まで貸してくれた

問(5) 新しい店を開くために借金をした。借金_____、そんなに大した額ではないし、今後15年で返せばいいのだから大丈夫だ。

1. といっても 2. というより 3. といったら 4. といえば

問(6) 野球大会の当日は、激しい雨が降っていた。それ_____大会は実施された。

1. に際して 2. にしたら 3. にもかかわらず 4. にもとづき

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (3) (1) (2)
B D A A D C C B A D D C A B A C D A C B

問題 2

(1) (2) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2)
B B C A D C B C C C A A B B A C B D C D

問題 3

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
B D A C D B A C B A

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5)
A D C C C

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5)
B C D A D

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5)
D A B A C

聴解 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16)
B B C D B D D C D A B A D B A C

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16)
D D C B C D C A C A D D A B A B

読解・文法 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
D A B B C B C

問題 2

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)
B A C D A C A

問題 3

(1) (2) (1) (1) (1) (1)
B B D B C C

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
B C D A A B C A C B D D A B D C D B A C

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
C C A D A B C B D B

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5) (6)
D C B D A C