

問題用紙

2000 2級

文字・語彙

(100点 35分)

注意 Notes

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4.この問題用紙は、全部で9ページあります。

This question booklet has 9 pages.

5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。

One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 1 --

問題 I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1・川にごみを捨てるのは法律 違反だ。

- (1). 法律 1. ほいつ 2. ほりつ 3. ほういつ 4. ほうりつ
(2). 違反 1. いはん 2. いいはん 3. いぱん 4. いっぱん

問2・両国の首脳が近いうちに会談すると伝えられている。

- (1). 両国 1. ろうこく 2. ろうくに 3. りょうこく 4. りょうくに
(2). 首脳 1. しゅのう 2. しゅうのう 3. しゅしょう 4. しゅうしょう
(3). 会談 1. かいけん 2. かいげん 3. かいたん 4. かいだん

- (4). 伝えられて 1. あたえられて 2. かなえられて 3. そなえられて 4. つたえら

れて

問3・歴史の授業で戦争とその責任について議論した。

- (1). 歴史 1. えきし 2. ねきし 3. りきし 4. れきし
 (2). 戦争 1. せっそう 2. せっぞう 3. せんそう 4. せんぞう
 (3). 責任 1. せいにん 2. せいりん 3. せきになん 4. せきりん
 (4). 議論 1. ろんぎ 2. ろうい 3. ぎろん 4. いろん

問4・缶詰や冷凍食品ばかり食べていると体に良くない。

- (1). 缶詰 1. かんつめ 2. かんづめ 3. びんつめ 4. びんづめ
 (2). 冷凍 1. れいぞう 2. れいとう 3. れんぞう 4. れんとう
 (3). 良くない 1. うまくない 2. まずくない 3. いくない 4. よくない

問5・地震のときのガス爆発の可能性について、資料が配布された。

- (1). 爆発 1. ばくはつ 2. ぼくはつ 3. ばくほつ 4. ぼうほつ
 (2). 可能性 1. かのうせい 2. かのうせい 3. かのうしょう 4. かのうしょう
 (3). 配布 1. ぶんふ 2. ぶんぷ 3. はいふ 4. はいぷ

問6・最も熱演したピアニストが、コンクールで優勝した。

- (1). 熱演 1. めいえん 2. きょうえん 3. こうえん 4. ねつえん
 (2). 優勝 1. ゆうしょう 2. ゆうしゅう 3. ゆしょう 4. ゆしゅう

問7・火事ですべて焼けてしまい、何も残っていない。

- (1). 焼けて 1. とけて 2. ぬけて 3. やけて 4. よけて
 (2). 残って 1. あまって 2. おわって 3. のこって 4. かわって

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1、2、3、4から一つ選びなさい。

問1・けんちょうに行く人たちは、ちゅうしゃじょうがせまくてこまっている。

- (1). けんちょう 1. 見庁 2. 原庁 3. 県庁 4. 厚庁
 (2). ちゅうしゃじょう 1. 駅車場 2. 駐車場 3. 馳車場 4. 騷車場
 (3). せまくて 1. 狭くて 2. 挟くて 3. 狭くて 4. 峡くて
 (4). こまって 1. 囚って 2. 因って 3. 困って 4. 固って

問2・きのうかいさつぐちで、ぐうぜんむかしの友だちに会った。

- (1). かいさつぐち 1. 開冊口 2. 開札口 3. 改冊口 4. 改札口
 (2). ぐうぜん 1. 寓然 2. 偶然 3. 隅然 4. 遇然
 (3). むかし 1. 旧 2. 昔 3. 青 4. 古

問3・おいわいの席にしょうたいされたら、おさけが出た。

- (1). いわい 1. 祈い 2. 詳い 3. 祝い 4. 福い
 (2). しょうたい 1. 紹待 2. 紹介 3. 招待 4. 招介
 (3). さけ 1. 酪 2. 酔 3. 酌 4. 酒

問4・けむりが目に入ってなみだがながれた。

- (1). けむり 1. 煙 2. 燃 3. 燥 4. 灯
 (2). なみだ 1. 泣 2. 汗 3. 泥 4. 涙
 (3). ながれた 1. 流れた 2. 滴れた 3. 波れた 4. 落れた

問5・いわばかりのきしに、花がさいていた。

- (1). いわ 1. 石 2. 岩 3. 砂 4. 炭
 (2). きし 1. 岸 2. 崖 3. 底 4. 辺
 (3). さいて 1. 吹いて 2. 咲いて 3. ? 4. ?

問6・この町のこうがいにはさかが多く、みずうみやいけもあって、けしきがいい。

- (1). こうがい 1. 郊外 2. 構外 3. 効外 4. 校外
 (2). さか 1. 反 2. 板 3. 阪 4. 坂
 (3). みずうみ 1. 池 2. 湖 3. 泉 4. 潮
 (4). けしき 1. 景色 2. 風景 3. 景気 4. 風気

問題Ⅲ 次の文の の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). の結果、私たちの活動は社会に認められました。
 1. 自慢 2. 努力 3. 目的 4. 覚悟
 (2). 母の母、 私の祖母は現在72歳です。
 1. すなわち 2. そのうえ 3. ところが 4. なぜなら
 (3). この大学は がせまくなったので、移転することになった。
 1. キャンパス 2. キャンプ 3. コンネル 4. マーケット
 (4). きのは国友だちに会ったので、 遅くまで話し込んでしまった。
 1. おしくて 2. くやしくて 3. したしくて 4. なつかしくて
 (5). 姉は健康のため、プールに通っている。私も姉に 、水泳を始めることにした
 1. かわって 2. ならって 3. まぎって 4. ならんで
 (6). 子どものとき、弟を しかられました。
 1. あいして 2. いじめて 3. いばって 4. かわいがって
 (7). 雨は やむでしょう。それまでお茶でも飲んでいましょう。
 1. じきに 2. すでに 3. ただちに 4. ひとりでに
 (8). 手術したばかりなのに、働くなんて 。
 1. くだらない 2. だらしがない 3. とんでもない 4. やむをえない
 (9). 山本さんは、 値段のかばんをさがしている。
 1. 気楽な 2. けんきよな 3. そまつな 4. 手ごろな
 (10). 留学したいのですが、 がいくらぐらいかかるか教えてください。
 1. 価値 2. 価格 3. 費用 4. 利用

問題Ⅳ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 他人の家や部屋に入るときに使うあいさつ。
 1. おかまいなく 2. おまちどおさま 3. おじゃまします 4. かしこまりました
 (2). 見ないで言えるように覚えること。
 1. 暗記する 2. 思い出す 3. 記念する 4. メモする
 (3). バランスがとれていないこと。
 1. おさえる 2. かたよる 3. つりあう 4. おぎなう
 (4). いのちの長さ。
 1. 人生 2. 人命 3. 生命 4. 寿命
 (5). 時間が足りないときにやめないで続けること。
 1. 延期 2. 延長 3. 長期 4. 成長

問題Ⅴ 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). くれぐれも
 1. 秋になるとくれぐれもさびしくなる。
 2. 母は手紙で家族のことをくれぐれも知らせてきた。v 3. 健康にはくれぐれも気をつ

けてください。

4. もう少しがんばればくれぐれも勝てたのに。

(2). いきいき

1. 彼は最近いきいきと仕事をしている。
2. このさしみはいきいきとしている。
3. テレビから地震のいきいきとしたようすがわかる。
4. 野菜はゆでるよりいきいきと食べるほうが好きだ。

(3). あきらか

1. 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
2. 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
3. 字がうまくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
4. 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

(4). 妥当 1. よくわからないが、妥当に返事をしておいた。

2. その計画は妥当的だ。
3. 中山氏の言ったことは妥当性に欠ける。
4. この単語に妥当する外国語が見つからない。

(5). 中断

1. 明日は忙しいので、友だちとの約束を中断した。
2. 先週は台風のために遠足が中断になった。
3. かみなりが落ちて、大きな木が中断した
4. 急に雨が降ってきたので、試合が一時中断した

問題VI 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1). たくさん歩いたので、疲れた。

1. くずれた 2. くたびれた 3. しびれた 4. やぶれた

(2). まもなく映画が始まる。

1. いつか 2. いま 3. たちまち 4. もうすぐ

(3). ここで食事をしてもさしつかえない。

1. かまわない 2. かんけいない 3. いけない 4. しかたがない

(4). 休暇はせいぜい1週間しかとれない。

1. だいたい 2. せめて 3. 多くても 4. 少なくとも

(5). あのおばあさんは相当お金持ちらしい。

1. 本当に 2. かなり 3. 絶対に 4. もしかしたら

2000 2級

聴解

(100点 40分)

注意 Notes

1. 「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
5. 問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

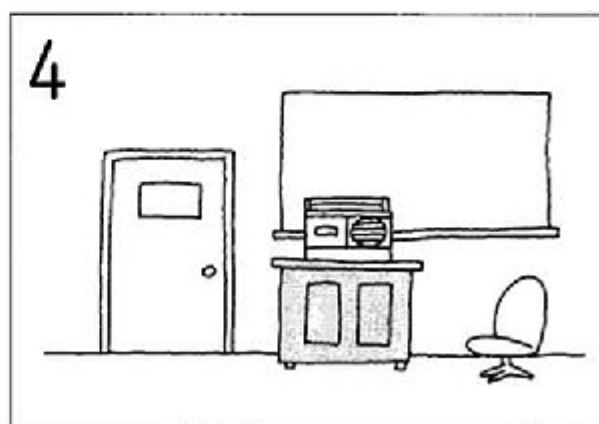
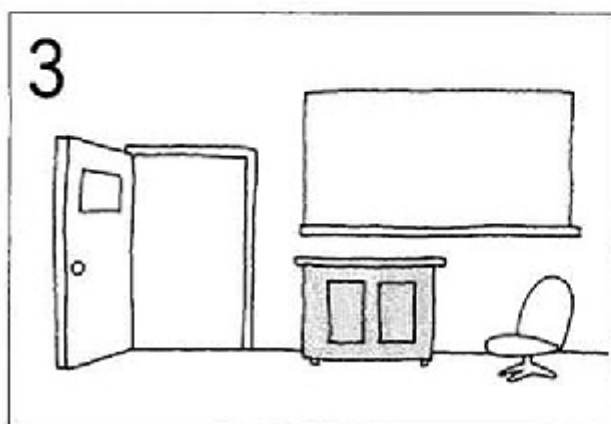
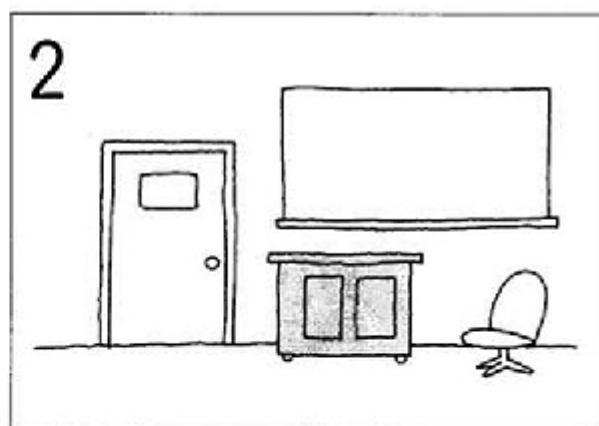
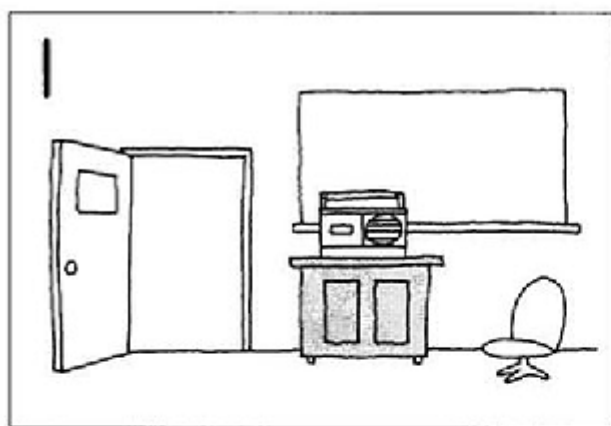
名前
Name

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ページ
-- part 2 --

問題 I

例(1).



1. 2. 3. 4.

問題 I	
解答 番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

例(2).

1. コーヒーカップ 2. スプーンセット 3. ベビー服 4. ワインセット

問題 I	
解答 番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

問(1).

聴解スクリプト:

1番 女の人と男お人が話しています。木村さんはどんな顔をしていますか。女:あのう、小林さん。さっき、木村さんっていう人が尋ねてきましたよ。男:木村さん? 女:四十ぐらいの男の人で、額が広がったわ。男:丸顔の人だった? 女:そうでもなかったけど、なんか優しい感じの人だった 男:あ、あの木村さんか。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 若い夫婦が新しいマンションの前で話しています。二人はどの部屋がいいと言っていますか。女:ねえ、このマンション、なかなかいいわね。男:そうだね、駅から近くて、便利だし、値段もまあまあだし。女:でも、もう半分以上も売れてるから、急がないと... 男:この一階はやめよう。泥棒に入れやすいから。女:景色のいい、上のほうにしない? 公園のよく見えるほう。男:でも、エレベーターでいけない時なんか、大変だよ。女:ダイエットにいいじゃない。男:でも、これから何十年も住むんだから、あの部屋のほうがいいじゃない。女:そうねえ。

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 男の人が電話で、女の人に聞いています。レストランはどこですか。女:はい、レストランはなでございませぬ。男:すみません。予約した鈴木ですが、そちらの場所を教えてください。今、地図を見てるんですけど。女:はい。駅からよろしいですか。男:ええ。女:では、駅を出ましたら、まっすぐ行って、最初の角を右に進んで、一つ目、二つ目、三つ目の角を左に曲がってください。男:えーと、待ってください。駅を出て右、あの、線路と平行な道ですか。女:いえ、それは出てすぐ右の道ですね。駅からまっすぐ行った最初の角ですが。男:ああ、こっちな。ええ、で、三つ目の角を左と。女:はい、曲がって、十メートルぐらい来たところですよ。右側にありますから。男:ああ、ここですね。わかりました。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 男の人と女の人が話しています。二人が赤ちゃんに贈る服はどれですか。男:こんなの、どうだい。可愛いよ。女:こういう上下別々ののはね、もっと大きくなってからよ。男:じゃ、これは? 女:こういう動物の絵とかが描いてあるのは、嫌いな人も多いでしょう。もっとすっきりしたのはどう? 男:でも、これじゃ、何にも飾りが無いよ。女:そうね、いずれ着られるから、はじめのにしようか。男:そうだね。すみません、これください。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 女の人と男の人が車の免許のコースについて話しています。ただし道はどれですか。女:わたし、踏み切りが苦手なのよ。男:僕はそこまでいらないよ。前の試験の時も、坂道で止まっちゃって失敗。女:最後の赤信号で失敗した人もいるんだって。男:あと、もう少し言うところで、気が緩んだんだらなあ。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

6番 女の人が店員と話しています。女の人は何を買いますか。女:部屋に置く植物がほしいんですが。男:はい。女:空気をきれいにして、乾燥も防いでくれるのを。男:はい。女:これなんか、大きいけれど、効果はどうですか。男:これだと、葉の面積はそれほどでもないのよ。女:葉の量が一番多いのは、これですね。男:いや、それより葉の量は一番ではないんですが、こちらのものは特にたくさん呼吸をしてくれるので、こちらがお勧めです。女:じゃ、これにします。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

7番 男の人と女の人が動物園の入り口で話しています。二人はどの順番でまわりますか。男: どう回る? 女: 猿山、近いね。猿見てると飽きないんだ。男: 象のほうに近いよ。女: そうね。男: あ、そうそう。最近、世界最大の鼠が来たんだ。珍しいよ。女: そう? 奥のほうだし、そん何に見たいとは... 男: でも、まあ、せっかくだから、まず近くから順に回って、で、もう一度猿ゆつくり見よう。女: いいわよ。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

8番 二人の男の人が話しています。工場の生産高のグラフはどれですか。A: このグラフを見ても、わかるように、この工場の生産量はあまりふえていませんねえ。B: って言うより、まったく言ってもいいくらいですね。A: まあ、そうですね。でも、減ってるわけじゃないから、まだいいかもしれませんね。B: まあ、そうですね。やっぱりもうちょっと数字が上がらないとねえ。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

9番 女の人と男の人が話しています。男の人が本を借りたのは何日ですか。女: ねえ、今日図書館に本を返す日じゃない? いつ借りたんだっけ。男: 確か借りたのは、13日の月曜日だから、まだ大丈夫だよ。女: え? 月曜日は図書館やすみじゃないの? 男: そうか。でも、その前三日間は出張だったし。女: そうよ。あなた、出張に必要だって、前の日に慌てて図書館に行ったんじゃない。男: あっ、そうだ。返す日過ぎちゃった。すぐ返して来よう。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:

10番 女の人と男の人が話しています。田中さんはどのひとですか。女: 田中さん、この間の事故の時、大変だったんですって。男: うん、ちょっとね。何しろ、怪我人五十人という大事故だったからねえ。女: 田中さんは大丈夫だったの? 男: 大した事なかったよ。頭に軽い怪我をただけだったから。女: 救助隊はすぐ来てくれたの? 男: 来てくれたけど、医者も看護婦も少なくて。僕は怪我が軽かったから、手伝いもしたんだ。女: 包帯巻いたりとか? 男: いや、それは救助隊の人たちで、僕は毛布や飲み物を配ったんだけど。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:

11番 男の人と女の人が話しています。あの女の人のはどの駐車場に車を止めますか。男: すみません。この先の駐車場は荷物の積み下ろし以外ではとめられないんです。女: あっ、そうですか。男: お客さんに便利なのはですね、ここを戻って、線路の手前を左に曲がってください。女: ええ、戻るんですか。男: ええ、この先で曲がってきてもいいですよ。そして線路の方へ行くと、左へ曲がる道がありますから、そこで曲がってください。つきあたりが駐車場になっています。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:

12番 女の人と男の人が話しています。十年保存する書類のしるしはどれですか。女: ねえ、この古い書類はどうすればいいの? 男: ものによって違ふよ。十年保存とか、五年とか、一年もあるけど。女: これは? 男: ええっと、これはね、ほら、この右下に書いてあるでしょう。これは丸の中に「重要」ってあるから、十年だね。五年はただの「重要」。何も無いのは一応一年取っとくわけさ。女: なるほどね。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:

13番 女の人が男の人と店で話しています。女の人のはどれを買いますか。(2) 女: テープを買いたいんですけど。いろいろありますねえ。これは違いますねえ、大きいから。男: 何のテープがほしいんですか。女: 音楽を聞くテープがほしいんですけど。これがいいから、60分ですから。男: それはカメラのテープですよ。女: えっ、カメラの? 男: ビデオカメラに使うテープですよ。女: ああ、そうなんですか。大きさが同じぐらいだから、間違えちゃいますね。男: そうですけど。ええっと、60分テープは、あっ、これだ。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:

14番 男の人が花の生産について話しています。山中市では、去年どのくらい花を生産しましたか。男: ええ、今日は遠いところ、私達山中市の花作り農家の見学においでいただき、ありがとうございました。山中市では1920年代から、農家に花を作ることを進めて、その結果、全国的に有名な花作りの町になりました。昨年の生産高は5999万6千本で、全国一位になりました。

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:

15番 男の子が話しています。男の子は何になりたいと言っていますか。男: 僕は大きくなったら、政治とか、法律とか、いろいろ勉強して、社会のために働きたいと思います。車に乗って、町の中をよく見て、交通安全のために働きます。それから、困っている人を助けてあげたり、悪い人を掴まえたりします。僕がいれば、みんなは安心です。

1. 2. 3. 4.

問(16).

聴解スクリプト:

16番 男の子が妹に辞書を取ってくるように頼んでいます。辞書はどこにありますか。男: 智子、辞書持ってきて。女: うん、いいよ。どこにあるの。男: ベッドのところにない? 女: ないよ。男: 可笑しいなあ。ベッドの下に落ちたかな。女: 下もない。男: 変だな。枕の横とかは? 女: ない。あっ、あった。男: どこ? 女: その下。男: ええ? 何でかな?

1. 2. 3. 4.

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題Ⅱ		
解答番号		解答欄 Answer Sheet
		① ② ③ ④
例	正しい 正しくない	① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:

1番 女の人が話しています。どんな人を探していますか。女:市民の皆様へ迷い人についてお知らせいたします。77歳の男性を探しています。身長は155センチぐらい、緑のシャツに青いズボンを着ています。おこころあたりのほうは、市役所、または警察までご連絡ください。どんなひとをさがしますか。1、 おじいさんです。2、 おばあさんです。3、 男の子です。4、 おんなのこです。

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 男の人と女の人が話しています。女の人は子供が誰に似ているかと思っていますか。男:この子、かわいいでしょう。女:お子さんですか。男:そうですね。母親に似ているかと思っていますか。女:それほどでも... 男:そうでしょう?どっちなかというと、父親似ですよ。女:うん...あつ、こちらはおじいさんですか。よく似ていますね。男:いいえ、これ、私の友人です。女の人は、子供が誰に似ているかと思っていますか。1、 父親に似ている 2、 母親に似ている 3、 両方に似ている 4、 どちらにも似ていない

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 女の人がある町について話しています。この町の人口はどのように変化しましたか。女:おはようございます。今日はこの町の一番新しい資料が手に入ったので、それについてお話しします。この町の人口は、約50万人です。人口の増減は、去年と比べて、マイナス29人でした。この町の人口はどのように変化しましたか。1、 かなり減りました。2、 かなり増えました。3、 少し減りました 4、 少し増えました

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 女の人と男の人が話しています。男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。女:テスト、どうだった? 男:うん... 女:難しかった? 男:そうでもなかったんだけど、時間足りなくて。遅刻しちゃったから。女:なんで?寝坊したの? 男:いや、いつもの電車に乗り遅れちゃって。あーあ、駅でトイレなんか行かなきゃ、よかった。女:ついていなかったね。男:うん。男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。1、 電車が遅れたからです。2、 駅でトイレに行ったからです。3、 寝坊したからです。4、 まだ電車がついてなかったからです。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 男の人と女の人が話しています。女の人は天気について何と言っていますか。男:わあ、寒いですね。女:冬はこうでなくちゃねえ。暖かくちゃ、冬らしくなくていやですから。女の人は天気について何と言っていますか。1、 寒いからいいと言っています。2、 寒いからいやだと言っています。3、 暖かいからいいと言っています。4、 暖かいからいやだと言っています。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:

6番 男の学生と女の学生が田中先生について話しています。女の学生は田中先生のどこがいいと言っていますか。男:ねえ、田中先生って、なかなかいいじゃない? 女:まあ、若いのは若いし、スポーツもできるらしいけど、顔がちょっとねえ... 男:そうかな、僕はいいと思うけどなあ。それにいつでも質問に来てくださって言って親切だし。女:そうねえ、でも、この前、質問にいったら、ちゃんと答えてくれなかったのよ。男:そうか。女:でも、ねえ。男:なに? 女:この学校の先生の授業って、前の年のノートを借りればまったくそのままだから、授業に出なくても平気じゃない? 男:そうだよなあ。女:でも、田中先生は、毎年新鮮な話題を取り上げてくれて、面白いのよね。女の学生は田中先生のどこがいいと言っていますか。1、 ハンサムなところですよ。2、 授業に出なくても大丈夫なところですよ。3、 親切なところですよ。4、 毎年新鮮な話題を取り上げるところです。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:

7番 男の人と女の人が話しています。鈴木さんは昨日何といました。男:鈴木さん、遅いですね。女:今日は来るかどうか……男:ええ? そうなんですか。女:ええ、昨日、そう言っていました。鈴木さんは、昨日何といましたか 1、 くと言いました。2、 こないと言いました。3、 遅くなると言いました。4、 くるかこないかわからないといました。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:

8番 男の人が話しています。登山はなぜ失敗したと言っていますか。男:今度、われわれが、頂上までいけなかった理由ですが、そうですね、やはり今年の異常な気候が原因だと思えます。いつもの年より、気温が高めでしたから、雪の状態がよくなかったですね。あっ、体の調子ですが、ええ、それはもう全員問題ありませんでしたよ。あっ、あ、最後に、経済的に応援していただいた方々には、本当に申し訳ないと思っています。登山はなぜ失敗したと言っていますか。1、 いつもより寒かったからです。2、 いつも暖かかったからです。3、 具合が悪くなった人がいたからです。4、 十分なお金がなかったからです。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:

9番 女の人と男の人が話しています。男の人はなぜ体の調子が悪くなったと言っていますか。女:山田さん、ずいぶん元気ありませんねえ。男:ええ。頭痛がして、体がだるいんです。女:仕事のやりすぎですか。男:いや、どうも、家の中の空気が悪いみたいなんです。女:そんな、だって、町の中の空気の悪いところから、空気のいいところに引っ越したんでしょう? 男:いや、実は、家の壁紙から体に害のある化学物質、つまり毒が出ていることがわかったんです。女:えっ? それで体の具合がわるくなったんですか。男:ええ。女:ひどい話ですね。建築業者が特にひどい材料を使ったってことですね。男:家々。どこの業者も同じものを使っているらしいですよ。みんな知らないだけだ。男の人はなぜ体の調子が悪くなったと言っていますか。1、 仕事をやりすぎたからです。2、 引越して疲れたからです。3、 家の壁紙から毒が出てくるからです。4、 その建築業者が特にひどい材料を使ったからです。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:

10番 女の人がある調査結果について話しています。アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。(1) 女:アパートを選ぶ時、何が大事だと考えるとかは、人によって違います。安いことが一番大事だと考える人もいるし、それより駅からの距離や家の広さが大事だと思う人もたくさんいます。でも、安全が大事だと考える人ほどは多くないということです。アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。1、 安全です。2、 安さです。3、 距離です。4、 広さです。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:

11番 男の人と女の人が話しています。どうして部屋が寒いのですか。男:なんか寒いね、窓開いてるんじゃないの? 女:ドアじゃないですか。時々太郎があけっぱなしにするから 男:いや、閉まってると思うけどなあ。見てきてよ。女:あなたにってくださいよ。男:しょうがないなあ。女:あら、どうでしたか。男:窓でもないな。あれ、このストーブ。女:あっ、いけない。さっき、ちょっと空気が悪くなったと思って。男:何だ。寒いわけだ。どうして部屋が寒いのですか。1、 窓が開いているからです 2、 ドアが開いているからです。3、 ドアも窓も開いているからです。4、 ストーブが付いていないからです。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:

12番 女の人と男の人が山下さんの話をしています。山下さんは今、どこにいますか。女:大変、大変。山下さんが交通事故を起こして、掴まっちゃったんですって。男:えっ? 女:さっき、連れて行かれたそうよ。男:あ、そう。山下さんは今どこにいますか。1、 病院です。2、 警察です。3、 市役所です。4、 消防署です。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:

13番 男の人と女の人が電話で話しています。女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。男:もしも、こちら市立図書館ですが、めぐみさんいらっしゃいますか。女:はい、私ですが。男:あ、お借りになってる「小鳥の歌」と「イタリア旅行の手引き」が期限を過ぎているので、早く返していただませんか。あっそれと、スペインの民俗音楽のテープも早くお願いします。女:あ、そうですか、すみません。あっ、あと、「コタちゃんの冒険」って言う本もそうですよね。男:家、それはうちじゃないと思えます。女:そうですか、すみません。今日すぐ行きます。女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。1、 2冊です。2、 3冊です 3、 4冊です。4、 5冊です。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:

14番 男の人と女の人が話しています。二人はいつあいますか。男:来週の午後、空いています? 女:ええっと、来週って、もう九月ですよ。男:ええ。女:九月の水曜日は、ぜんぜんだめなんです。一日中。男:月曜日とか、火曜日とかは、どうですか。女:ええっと、週の前半はね。今はお約束できないですね。男:そうか、困ったな。こっちは、木、金が厳しいくてね。じゃ、週末にまたご連絡しますよ。それで、何と時間を空けて 女:そうですねえ。なるべく、月、火でお会いできるようにしてみますけど。二人はいつあいますか。1、 月曜日か火曜日に会います。2、 木曜日か金曜日に会います。3、 水曜日に会います。4、 まだわかりません。

1. 2. 3. 4.

次第に言葉を理解できるようになると、何かを教えようとするとき必ず理由を説明しながら教えるようにしました。初めは②それで納得していたのでしょうが、やがて子どもは私の言ったことに反論してくるようになりました。しかし、それは子どもの成長の一つであり、③私にはとてもうれしいことでした。

(中略)

私の三人に子どもたちも成長し、長男は大学に一年間通った後、現在は学校を休学し、カリフォルニアでカンボジア難民を相手にボランティア活動をしています。我が家では、私の父も私自身もボランティア活動を経験しており、子どもにも小さいときから大学生になったら④ボランティアさせるつもりでいました。今彼の行っている活動は私の考えていた以上に厳しいものですが、彼はその中で学校などでは学べない様々な貴重な経験をし、みちがえるほど成長しました。どちらかという自分のことしか考えていなかったような人間が、他人のことを第一に考えるようになり、自分が奉仕することによって何人もの人が助かったことがうれしいと言います。また、これまでの自分がいかに豊かで恵まれていたかを改めて感じていることでしょう。最近もらった手紙を読むと、ボランティア活動を始めたときとはまるで他人が書いているかのような内容で驚きました。

日本でも昔からボランティアが行われていましたが、まだまだ経験が少なく習慣になっていないのが実情です。もう少し時間がかかるかもしれませんが、これからは、ボランティアの精神を学校や親が子どもに教えるとともに、さらに活動の機会を与えることが必要だと思います。

問(1) ①「ガラスのコップに入れて与えてみました」とあるが、どうしてそうしたのか。

1. 飲み物はガラスのコップに入れて飲んだ方がおいしく感じるから。
2. 子どもにはプラスチック製のコップよりガラスのコップの方が安全だから。
3. ガラスのコップを割るという経験が物事の判断基準を学ばせることになるから。
4. プラスチック製の食器を使わせるという一般的なやり方にしたがいたくないから。

問(2) ②「それで納得していた」とあるが、だれが何に納得していたのか。

1. 子どもが筆者の説明に納得していた。
2. 筆者が子どもの説明に納得していた。
3. 子どもが筆者の判断に納得していた。
4. 筆者が子どもの判断に納得していた。

問(3) ③「私にはとてもうれしいことでした」とあるが、筆者はどうしてうれしかったのか。

1. 人の話を聞いた上で反論できたことで、子どもが成長したことがわかったから。
2. 子どもが経験からだけでなく言葉による説明でも判断ができるようになったから。
3. 子どもが成長して、親が持っている以上の知識を身に付けたことがわかったから。
4. 親の話を理解してすなおにしたがうことは、子どもにとって大切だと思うから。

問(4) ④「ボランティアさせるつもりでいました」とあるが、だれがそう思っていたのか。

1. 子ども自身
2. 筆者
3. 筆者の父
4. 筆者と子供自身

問(5) 筆者の長男は、ボランティア活動によってどのように変わったか。

1. 激しい運動をすることが多いため体が大きくなった。
2. 他人に助けられ、人に感謝する気持ちが身についた。
3. いろいろな経験を通して別人のように明るくなった。
4. 考え方が自身中心でなくなり、人間として成長した。

問(6) この文章のまためとして最も適当なものはどれか。

1. 小さい子どもにも親自身がするボランティアをさせて、ボランティアとして他人を助けられるようにするべきだ。
2. 小さい子どものときはしかたがないが、大学生になったら、ボランティアとして他人を助けられるようになるべきだ。
3. 親から教えられたことを守る習慣や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ。
4. 自分の経験を通して判断する力や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ。

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1) 次の文章は、ある講演の記録である。

部屋があって、テーブルの上にロウソクがあります。ほかにはマッチがあります。そして画鋲が箱の中にいくつか入っています。部屋の中に壁がある。問題は、このテーブルの上にある道具を使って、ロウソクを地面に垂直になるように壁に立てるといふものです。要するに、ロウソクで部屋をともしたいんです。壁にロウソクを付けて部屋が明るくなるようにしたい。どうすればいいでしょうかという問題です。かっこうむずかしいですよ。(少し時間をとって、考えてもらう。)

答えなんです、まず箱から画鋲を出してしまう。この箱を画鋲を使って壁に止める。そうすると水平の台になります。そこのロウソクをたらし立てる。①これが正解です。私はすごく感心したんです。自分では思いつかなかったんで、なるほどなと思いました。②もっとおもしろい実験結果は、もともとこの箱に画鋲を入れずに、外に出してバラバラにしておいて被験者に出題したほうが早く解決されるということです。画鋲が箱の中に入っているとなかなか解決できないというんです。それはなぜだと思いますか。

私たちは、画鋲が箱の中に入っていると、「箱というのは画鋲の入れ物なんだ」というふうに考えますよね。入れ物としての機能を持っていると考えれば、それを台にするというアイデアはなかなか思い浮かばないんじゃないでしょうか。入れ物としてではなく、単に一つ箱がポンと置いてあると、これを台にするという考えが浮かびやすい。

(ア)という私たちがもともと持っている知識、つまり固定観念が、かえって問題解決を妨げてしまうんです。箱というのは、入れ物にもなるけれども、台としても使えるというようなことに思い至らない。そういう例として出されている実験です。

問(1)「これが正解です」とあるが、その図はどれか。 図

1. 2. 3. 4.

問(2)「もっとおもしろい実験結果」とあるが、どのような条件で実験するのか。 図

1. 2. 3. 4.

問(3) (ア)に入れるのに適当な言葉はどれか。

1. 「箱というのは入れ物なんだ」
2. 「箱というのは台として使えるんだ」
3. 「画鋲というのは箱を止められるんだ」
4. 「ロウソクで部屋を明るくできるんだ」

問(4) ロウソクな問題で、画鋲が箱の中に入っていることは被験者にどのように影響するのか。

1. 画鋲で箱が壁に止められることに気づきにくくなる。
2. 画鋲の箱が台として使えることに気づきにくくなる。
3. 画鋲がこの実験では不要なことに気づきにくくなる。
4. 画鋲を床に刺して使えることに気づきにくくなる。

(2) たとえば、メニューに次の二通りがあったとする。

- | | | | |
|---|----------|--------|---------|
| A | コーヒー380円 | 紅茶380円 | ミルク380円 |
| B | コーヒー380円 | 紅茶400円 | ミルク420円 |

どちらのメニューが、すぐれた値段設定かおわかりだろうか。

答えは、Bである。

Aのメニューでは値段に差がないので、どれにも平均的に注文がくるかもしれない。しかし、現実にはどの商品も同じぐらいの注文に応じるには、仕入れや準備に手間がかかる。ムダをはぶくには、主力商品を決め、それを集中的に売る方が効率がいい。

つまり、Bのメニューでは、意識的にミルクの値段を高く設定することで「おとり商品」としてしているのである。ミルクの注文は少なくなるだろうが、そのかわり、コーヒーは割安に感じ、注文が集中することになる。

儲かっている喫茶店では、たいていこんな方法でおとり商品をうまく利用している。

問(1) Bの方がすぐれた値段設定だといえるのはなぜか。

1. 仕入れの値段や準備の手に合わせて商品に値段をつけているから。
2. どの商品も平均的に注文がくるように、同じ値段をつけているから。
3. 効率を考え、売りたい商品が割安に感じるように値段をつけているから。
4. 仕入れや準備に手間がかからない商品に比較的高い値段をつけているから。

問(2) 「おとり商品」の説明として正しいものはどれか。

1. 他によく売れる商品と同じ値段にしてある商品
2. 手間やムダがはぶけるから値段を安くできる商品
3. 値段が安く感じられ、注文が集中するような商品
4. 少し値段を高くして、注文が来ないようにする商品

(3) 加藤さん

秋も深まってまいりましたが、お元気でお過ごしのことと思います。そちらでの生活には、もう慣れましたか。

さて、先月の25日に今年のクラス会が無事に開かれました。高校を卒業してからちょうど10年目のクラス会ということで、私たちが教えていただいた花田先生とクラスの卒業生32名が出席しました。毎年、幹事として出席していた加藤さんが欠席だったことが残念でしたが、楽しい時間を過ごしました。

ところで、来年も10月ごろクラス会を開くことになりましたが、今後は卒業した高校周辺で行うのではなく、いろいろな所に場所を移してしようということになりました。来年の候補地は京都になり、京都で大学の講師をしている佐々木君とあちらの大学を卒業した私なら京都に詳しいからと言われ、幹事を引き受けることになりました。佐々木君とも話し合い、より楽しいクラス会にしようと張り切っています。

長い間幹事をしてきた加藤さんからもぜひよいお知恵をお借りしたいので、これからはたびたび相談にのってもらえればと思います。今後はメールでご連絡しますので、よろしく願います。では、また。

問(1) この手紙を受け取る人はどんな人か。

1. 最近、引越しをした人
2. これから引越しをする人
3. 今年もクラス会に出席した人
4. 今年もクラス会の幹事をした人

問(2) この手紙を書いた人が次のクラス会の幹事に選ばれたのはなぜか。

1. 現在、京都の大学の講師をしていて、幹事の仕の内容がわかっているから。
2. 卒業した高校の近くだけでなく、日本のいろいろな場所を知っているから。
3. 加藤さんと連絡が取れて、メールでいつでも相談にのると言われたから。
4. クラス会をする候補地にいたことがあり、そこをよく知っているから。

問(3) この手紙を書いた一番の目的は何か。

1. 今回のクラス会に花田先生が出席したことを知ってほしい。
2. 楽しいクラス会を開くためのよいアイデアを教えてほしい。
3. 次の幹事に選ばれたが、やりたくないことを知ってほしい。
4. これからは手紙ではなくメールで日々の出来事を知らせてほしい。

問題Ⅲ 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1) 我が家では「バカ」という言葉を使ってはいけないという禁止令を出しました。何気なく口に出していた言葉、ついつい使ってしまう。ある時「バ」まで言ってから気がついて、子供はその後「……ビブベボ」。私は「バ……バン、バン、バン」と続けてごまかしました。起こっていた気持ちが笑いに変わりました。

問(1) 「『バ』まで言ってから気がついて」とあるが、どんなことに気がついたのか。

1. 「バビブベボ」と「バカ」は同じ意味になること
2. 「バカ」という言葉を言ってはいけないなかったこと
3. 筆者が「バカ」という言葉をよく使ってしまうこと
4. 「バン、バン、バン」と言えばみなが楽しくなること

(2) ぼくは、こどもの頃から、たいへん、ひとみしりをする質で、ひと前に入るよりは、ひとりきりでいた方がいい。学校の教室などでも、ハイ、ハイと手を上げて、われ先に自分の意見を言える子たちを見ても、ぼくにはとてもあんなふうには真似できない。だから、自分のことを、なかなか他人に伝えたり、分かってもらえなくて、悲しい思いや、傷ついたりすることも多く、ああ、なんて、ぼくは損な性格に生まれついたんだろう、と我が身が腹立たしく、くやしう思ったことも一度ならずあった。

問(1) 「ひとみしりをする質」とあるが、どんな性格か。

1. 大勢の人の前で積極的に意見が言える性格
2. 人の真似が上手にできなくてくやしがる性格

3. 思っていることを他人に伝えるのが苦手な性格
4. すぐに腹を立てて、人を傷つけてしまう性格

(3) 日本人は、水をめぐって古くから争ってきた。日本に比較的雨が深い国なので、水には不自由していないはずである。しかし、日本の川は流れが速くて利用が難しく、地下水が出るところも限られているため、水を得るには大変な苦勞が必要であった。水がないために、米はもちろん、作物さえもほとんど作れない地方もあったのである。この事情は、基本的には現在も変わっていない。大きな川がない市や町では、となりの市や町に、金を払って水道の水を分けてもらっている。そのため、住む場所によって、水道料金には大きな開きが見られる。

問(1)「この事情は、基本的には現在も変わっていない」とあるが、この事情とはどのようなことか。

1. 水を得るためにしばしば争いが起きるということ
2. 日本は雨が深い国なので水が豊かであるということ
3. 水を手に入れるのは簡単なことではないということ
4. 水が不足して米や作物を作れないということ

(4) 昔、モンシロチョウで実験してみたことがある。ケージの地面にいろいろな色の大きな紙を敷き、チョウがどの色の紙の上をよく飛ぶかを調べたのだ。やはり緑色の紙の上を、もっとも好んで飛ぶようであった。なるほど、チョウは緑色であれば紙でもいいのだな、とぼくは思った。

けれどこれは、チョウチョにはたいへん失礼な思いちがいであった。ほんものの草を植えた植木鉢をたくさん並べたら、チョウは緑色の紙など見向きもせず、ほんものの草の上ばかりを飛んだのである。

問(1)「これは、チョウチョにはたいへん失礼な思いちがいであった」とあるが、どんな思いちがいをしたのか。

1. チョウチョは色の区別だけでなく紙と植物の区別もできないと思ったこと
2. チョウチョは形の区別はできるが、色の区別まではできないと思ったこと
3. チョウチョは色の区別はできるが、紙と草の区別はできないと思ったこと
4. チョウチョは色だけではなく形までも区別することができると思ったこと

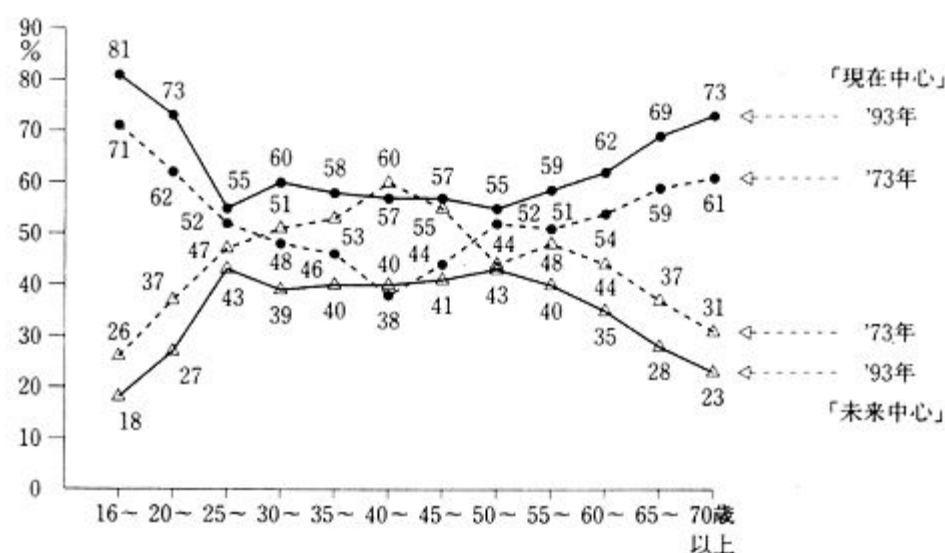
(5) NHK放送文化研究所では、1973年から5年ごとに、生き方、家族のあり方、政治、宗教、社会正義といったことについて、日本全国の16歳以上の男女約5400名を対象に面接調査を行っている。

この調査の中に、「人のよって生活の目標もいろいろですが、リストのように分けると、あなたの生活目標に一番近いのはどれですか。」という質問がある。回答者は次の四つの中から答えを選ぶことになっている。

1. その日その日を、自由に楽しく過ごす。
2. しっかりと計画を立てて、豊かな生活を築く。
3. 身近な人たちと、なごやかな毎を送る。
4. みんなと力を合わせて、世の中をよくする。

下のグラフは、この質問について1973年と1993年の結果を比べたものである。ここでは、回答の1と3をまとめて「現在中心」(グラフでは●)、2と4をまとめて「未来中心」(グラフでは△)としてある。

I-2図 生活目標—「現在中心」・「未来中心」(年層別)



I-2図 生活目標—「現在中心」・「未来中心」(年層別)

問(1) 73年と93年を比べると、30歳代から40歳代についてどのようなことが言えるか。グラフと説明が合っているものを選びなさい

1. 73年では「未来中心」の生き方を目指す人が多いのに対し、93年では身近な人たちと自由に楽しく過ごそうとする「現在中心」の方が多いため、今の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。

2. 73年では「現在中心」の生き方を目指す人の方が多いため、93年では豊かな生活を目標にしてみんなと力を合わせていこうとする「未来中心」の方が多いため、将来の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。

3. 73年と93年のどちらも、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方が、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方より重視され、今の生活を大切に考えていることがわかる。

4. 73年と93年のどちらも、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方が、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方より重視され、将来の生活を大切に考えていることがわかる。

(6) いつのころからか、「若い人になにをのぞむか」とか「どのように生きてもらいたいか」というような質問をされるようになりました。

はじめは当惑しました。お前はもう若くないんだ、と不躰けにいわれたような気がして、ちょっと対応が乱れたりしましたが、まあ、いまはそんなことをいいたいのではない。

そういう質問をされて、自分が長いあいだ、人に「どう生きて欲しい」などと願ったりすることから遠いところにいたんだな、ということに気がついたのです。だいたい、若い人にどう生きて欲しいなんていって見たって、いうことをきく人がいるものかと、自分の若いころをかえりみて、そう思うし、多少は影響をあたえうるかもしれない自分の子どもにたいしても、ほとんどそういうことは願わずに生きてきました。

問(1)「気がついたのです」とあるが、筆者はどんなことに気がついたのか。

1. 「若い人にどのように生きてもらいたいか」というような質問を、自分はされたくないと思っていたこと

2. 「若い人にどう生きてほしいか」というような生き方についての話をする年齢に、自分がなっていたこと

3. もう若くはない自分が若い人に人生について語っても、聞いてくれる人はいないと思っていたこと

4. 自分の子どもを含めて若い人にどう生きて欲しいかということ、今まで望んだことがなかったこと

問題IV 次の分の_____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1234から一つ選びなさい。

問(1) 私は、3年前に胃を手術したのをきっかけに、健康に_____。

1. 不安がっている 2. 自身たっぷりだ 3. 困ることがない 4. 注意するようになった

問(2) コンピューターの使い方_____、質問がある方は、私のところまでどうぞ。

1. にとって 2. によって 3. に関して 4. に際して

問(3) 今まで何度酒をやめようと思った_____。

1. ことだ 2. ことか 3. ものだ 4. ものか

問(4) この話は、今初めてあなただけにしたんだから、あなたが言わなければ、ほかの人は_____よ。

1. 知りっこない 2. 知るしかない 3. 知るほかはない 4. 知らざるをえない

問(5) 山田さんは、_____必ず温泉に行く。

1. 旅行というより 2. 旅行という 3. 旅行からいえば 4. 旅行からいって

問(6) 通り_____食べ物を売る店が並んでいる。

1. にそって 2. について 3. によって 4. にわたって

問(7) この国に人口は、今年の1月_____で、約8,530万人です。

1. 今 2. 現在 3. 時間 4. 時期

問(8) おはがきをお送りくださった皆様の中から100名様_____、すてきな商品をプレゼントいたします。

1. にしか 2. にしろ 3. にかぎり 4. によって

問(9) どうしても解けない数学の宿題を兄に説明してもらったら、かえって_____。

1. 分かってきた 2. 先生に聞いた 3. 分からなくなった 4. 先生に聞かなかった

問(10) このレストランは、高い割には_____。

1. うまくとは言えない 2. うまくて当然だ 3. うまくてしょうがない 4. いまいと思う

問(11) 入院した先生 _____、今は新しい先生が授業をしている。

1. につれて 2. にかえて 3. について 4. にかわって

問(12) 川口さんは、魚の料理にかけては_____。

1. 普通程度にはできそう 2. かなりの腕の持ち主らしい 3. まったく興味がないようだ 4. やれるだけやってみるそう

問(13) 母は駅まで客を送っていったついでに_____。

1. 友達が遊びにきた 2. 旅行に行ってきた 3. 音楽が聞こえてきた 4. 買い物をしてきた

問(14) 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝した_____、初めて人々に知られるようになった。

1. ことで 2. ことなら 3. ことには 4. ことだから

問(15) この映画は大人向けなので、子どもは_____。

1. 見てもおもしろい 2. 見てもつまらない 3. 見るところだ 4. 見るところではない

問(16) 若い人に人気のあるゲームだというのでやってみたものの、わたしには_____。

1. 楽しめた 2. 若すぎた 3. 無理だった 4. 年を取っていた

問(17) 田中さんのプランは、その発想_____独特だ。

1. をして 2. からは 3. をまっして 4. からして

問(18) 山川氏の調査結果を_____、今後の方針を決めようと思う。

1. こめて 2. もとに 3. はじめ 4. つうじて

問(19) この間、上田教授がお書きになった論文を、雑誌で_____。

1. 拝見いたしました 2. お読みにになりました 3. お目にかかりました 4. うけたまわりました

問(20) 投票の結果、山田氏を会長と_____ことに決定しました。

1. する 2. なる 3. とる 4. える

問題V 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 知人の会社は経営が相当苦しそうで、このままではつぶれる_____。

1. わけがある 2. ことがある 3. おそれがある 4. しいがある

問(2) この地方は人口がだんだん減っていて、何か対策を立てない限り、今後も増えることは_____。

1. ないだろう 2. あるだろう 3. あるかもしれない 4. ならないだろう

問(3) 山本さんは、ある日突然会社をやめてまわりをおどろかせたが、あの人の性格を考えると、理解_____。

1. しいものだ 2. しくはない 3. できそうもない 4. できしくはない

問(4) 多くの国で公害が年々ひどくなっているが、一方では、それをなくすために、技術協力をする国々も増え_____。

1. がたい 2. つつある 3. きれない 4. がちである

問(5) もう少し具体的な説明を聞いてからでないと、その計画には賛成_____。

1. できません 2. なりません 3. できます 4. します

問(6) わたしは甘いものがあまり好きではない。といっても、クッキーやケーキをまったく食べないという_____。

1. のである 2. のはない 3. ことである 4. ことではない

問(7) わたしは仕事でしばしば出張するので、あちこち旅行できていいとみんなに言われるが、いつも忙しくて見物する_____。

1. はずではない 2. べきではない 3. ものではない 4. ところではない

問(8) その問題についていろいろな意見が出ているが、それは、みんなが関心を持っているからに_____。

1. かぎらない 2. ほかならない 3. ともなわない 4. かかわらない

問(9) 「すみません。えんぴつを忘れてしまったんですが、ちょっと_____ませんか。」
「あ、いいですよ。どうぞ、これ。」

1. 貸してあげ 2. 貸してやり 3. 貸してもらえ 4. 貸してもらい

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 「だれかポスターをかいてくれる人を知りませんか。来月、社内オーケストラのコンサートを開くんです。」

「ああ、それなら弟に_____くださいませんか。美術学校の学生なんです。」

1. かかせてやって 2. かかれてやって 3. かかせてもらって 4. かかれてもらって

問(2) 生け花を習い始めて10年目になる田口さんは、自分ではまだまだ下手だと言っている。しかし、まだ2年目のわたし_____あの人の作品は実に見事なものだ。

1. にしては 2. から見るより 3. にするなら 4. から見れば

問(3) 大学時代にいつもとなりの席に座っていた内田さんは今ごろどうしているだろう。卒業した翌年に一度会った_____。

1. きりだ 2. わけだ 3. ところだ 4. ばかりだ

問(4) _____中学生の君にその問題が解けたとは、すごいことだ。あれは、大学生にさえと言われている。

1. 解ける 2. やさしい 3. むずかしい 4. 理解できる

問(5) 昨日からの雨がようやくやんだが、運\u21205 動場はまだぬれていた。試合を終えたサッカー選手の顔はみんな泥_____。

1. ぎみだ 2. だけだ 3. だらけだ 4. ばかりだ

問(6) まんがの種類が増えている。子どものためのもの_____大人が読むための歴史や経済のまんがもよく見かける。

1. をとわず 2. はもとより 3. もかまわず 4. にさきだって

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (1) (2)
D A C A D D D C C C B B D A A C D A C C

問題 2

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (4)
C B C C D B B C C D A D A B A B A D B A

問題 3

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
B A A D B B A C D C

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5)
C A B D B

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5)
C A B C D

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5)
B D A C B

聴解 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16)
B C B A C D A B A C D A B C A D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14)
A B C B D D D B C A D B A D

読解・文法 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6)
C A A B D D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (1) (2) (3)
B C A B C D A D B

問題 3

(1) (1) (1) (1) (1) (1)
B C C C A D

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
D C B A B A B C C A D B D A B C D B A A

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9)
C A D B A D D B C

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5) (6)
A D A C C B